

меняемыми дифференциально-психологическими тестами. Известно, что нельзя измерить объем «некоей фигуры», форма которой неизвестна. Очевидно, сначала следует определить форму фигуры — и тогда станет ясно, каким измерительным прибором можно вылить ее объем. Сходным образом дифференциальное измерение психологических признаков [см. с. 406—444] требует знания их общепсихологической структуры. Иными словами, если для генетики поведения вообще большое значение имеют общепсихологические концепции (эволюционная теория), то для генетики поведения человека существенно в данном контексте еще и теоретико-психологическое знание. Экспериментальный материал генетики поведения всегда анализируется с какой-либо позиции (эмпирический факт часто бывает трудно отделить от его интерпретации), и важно, чтобы эта теоретическая позиция была адекватна структуре анализируемых признаков.

В целом рецензируемая книга интересна и полезна богатством и систематической представленностью фактического материала, в первую очередь по генетике поведения животных. Ее издание в нашей стране следует рассматривать как положительное явление, которое будет способствовать дальнейшему разрыванию на адекватной теоретической основе отечественных исследований по генетике поведения.

Академик Дубинин Н. П., Кукаркин А. Э.

НОВЫЕ КНИГИ

Основы инженерной психологии: Учебник для вузов/Под ред. Ломова Б. Ф. М.: Высшая школа, 1986. 448 с.

Свенцицкий А. Л. Социальная психология управления: Учебное пособие. Л.: Изд-во ЛГУ, 1986. 176 с.

Мерлин В. С. Очерк интегрального исследования индивидуальности. М.: Педагогика, 1986. 254 с.

Мораль: сознание и поведение/Отв. ред. Головкин Н. А. М.: Наука, 1986. 208 с.

Земска М. Семья и личность/Пер. с польск. М.: Прогресс, 1986. 135 с.

Икенов А. И. Научно-технический прогресс и личность. Алма-Ата: Казахстан, 1986. 152 с.

Калайков И. Д. Теория отражения и проблема приспособления. М.: Наука, 1986. 144 с.

Быстрицкий Е. К. Научное познание и проблема понимания. Киев: Наукова думка, 1986. 134 с.

Вилюнас В. К. Психологические механизмы биологической мотивации. М. Изд-во МГУ, 1986. 208 с.

Крушинский Л. В. Биологические основы рассудочной деятельности: Эволюционный и физиолого-генетический аспекты поведения. М.: Изд-во МГУ, 1986. 272 с.

Хекхаузен Х. Мотивация и деятельность: Т. I/Пер. с нем. М.: Педагогика, 1986. 408 с.

Котельников Г. А. Диалектика формирования духовного единства советского общества (социально-психологический аспект). Киев — Одесса: Вища школа, 1986. 131 с.

Бойко В. В. В ответе за каждого: социально-психологические аспекты борьбы с пьянством и алкоголизмом. Л.: Лениздат, 1986. 160 с.

Физиология поведения: Нейрофизиологические закономерности/Под ред. Батуева А. С. Л.: Наука, 1986. 767 с.

Кубрякова Е. С. Номинальный аспект речевой деятельности. М.: Наука, 1986. 144 с.

Совершенствование познавательной деятельности взрослых глухих в процессе обучения: Опыт экспериментального исследования/Под ред. Гозовой А. П. М.: Педагогика, 1986. 175 с.

Тополянский В. Д., Струковская М. В. Психосоматические расстройства: Руководство для врачей. М.: Медицина, 1986. 384 с.

Лобзин В. С., Решетников М. М. Аутогенная тренировка: Справочное пособие для врачей. Л.: Медицина, 1986. 279 с.

Буянов М. Беседы о детской психиатрии: Книга для учителя. М.: Просвещение, 1986. 208 с.

Захаров А. И. Как предупредить отклонения в поведении ребенка: Книга для воспитателя детского сада. М.: Просвещение, 1986. 80 с.

Колесов Д. В., Мягков И. Ф. Учителю о психологии и физиологии подростка. М.: Просвещение, 1986. 80 с.

Запорожец А. В. Избранные психологические труды. В 2-х тт. М.: Педагогика, 1986. 296 с.

Ростунов А. Т., Кандыбович Л. А., Блях Г. В. Психологическая подготовка к службе в армии: Книга для учителя. Минск: Народна асвета, 1986. 183 с.

Хрестоматия по этике и психологии семейной жизни. Для учащихся старших классов. М.: Просвещение, 1986. 272 с.

Юркевич Н. Г. Семья и личность Минск: Народна асвета, 1986. 79 с.

Психологические аспекты буддизма/Отв. ред. Мантатов В. В. Новосибирск, 1986. 157 с.