

## НАУЧНАЯ ЖИЗНЬ

## В ИСПОЛКОМЕ МЕЖДУНАРОДНОГО СОЮЗА ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ НАУК

С 19 по 24 июля 1986 г. в Цюрихе, Швейцария, проходило заседание Исполкома Международного Союза психологических наук (МСПсиН).

Была рассмотрена следующая повестка дня:

1. Отчет президента, генерального секретаря и казначея МСПсиН о текущей деятельности.
2. Отчет председателя Австралийского оргкомитета о подготовке к очередному XXIV конгрессу МСПсиН в Сиднее, Австралия, в 1988 г.
3. Взаимодействие с ВОЗ (Всемирная организация здравоохранения).
4. Доклад члена Исполкома М. Розенцвейга (США) по проблемам коммуникаций и публикаций.
5. Доклад члена Исполкома Ф. Кликса (ГДР) о состоянии исследовательских проектов МСПсиН.

В своем докладе президент информировал членов Исполкома о деятельности МСПсиН за прошедший год, рассказал о Международном конгрессе по прикладной психологии в г. Иерусалиме в июле 1986 г. Он отметил, что появилась тенденция к смене представительства в МСПсиН. Раньше ученые были представлены национальными обществами, теперь ситуация меняется. Психологи ряда стран, включая США, Англию и Канаду, предложили, чтобы в союзе членство осуществляли национальные академии наук, что обеспечит более высокий научный уровень представительства.

Доклады генерального секретаря и казначея были сконцентрированы на планах работы Союза и состоянии бюджета МСПсиН. Казначей союза проф. Д. Беланжер (Канада) сообщил, что недавно состоялось совещание казначеев научных союзов системы МСНС, на котором отмечалась возможность дефицита. Ряд членов Исполкома высказали предложение о введении новой системы увеличения взноса в зависимости от величины инфляции. Была также предложена новая категория членства в Союзе — наблюдатели без выплаты взносов, которые были бы лишены права голоса и других привилегий полноправных членов. Эти предложения были отложены для дополнительного изучения.

На заседании Исполкома обсуждался вопрос об организации очередного Международного конгресса по психологии. Как было решено на заседании Ассамблеи в Лейпциге (1980 г.), XXIV Конгресс состоится в Сиднее (Австралия) с 28 августа по 2 сентября 1988 г. Президент конгресса — проф. П. Шиган (P. W. Sheehan). Председатель Комитета — проф. Р. Кинг (R. C. King), директор — Дж. Коллинз (J. K. Collins), руководитель научной программы — С. Ловибонд (S. H. Lovinbond), главный ученый секретарь — Х. Пфистер (H. P. Pfister). В рамках конгресса запланировано провести около 50 симпозиумов, посвященных широкому кругу направлений и проблем психологической науки: когнитивной, клинической, сравнительной, педагогической, социальной, политической, возрастной, юридической, математической, индустриальной, организационной психологии, психофизиологии, психофармакологии, психометрии, психологии спорта, искусства, среды (environmental psychology), проблемам восприятия, эмоций, стресса, мотивации и др. В программу конгресса включены специальные симпозиумы по проблемам человеческого фактора, борьбы за мир, истории и философским основаниям психологии, использования компьютеров в психологических исследованиях, планирования эксперимента и применения методов статистики.

Ко времени проведения XXIV Конгресса приурочены конференции Международной ассоциации сравнительного психологического исследования разных культур (International Association of Cross Cultural Psychology), Международного общества по исследованию развития поведения (Behavioral Development), психометрического общества, Австралийского совета по исследованию обучения, Австралийской группы по социальной психологии, Австралийского общества гипноза и др.

Состоится также встречи специалистов по проблемам познания (cognition), нейропсихологии и когнитивного развития.

На заседании были рассмотрены связи МСПсиН с ВОЗ (Всемирная организация здравоохранения). Высказывалась точка зрения о том, что психология может сделать

многое в плане формирования отношения к здоровью. Обсуждались вопросы воздействия психотропных лекарств на психику человека. Была затронута проблема алкоголизма и наркомании. Представитель ВОЗ Норман Сарториус (СФРЮ) отметил, что эта организация заинтересована в расширении контактов с МСПСиН в области изучения проблем алкоголизма, умственного здоровья, так называемого немотивированного поведения, проблемы профессиональных заболеваний и рождаемости. ВОЗ предполагает провести совместное с МСПСиН исследование всех вышеперечисленных факторов.

Проф. М. Такала (Финляндия) рассказал о значительной работе, проведенной финскими учеными в области борьбы с алкоголизмом и наркоманией. Опыт финских коллег заслуживает большого внимания.

В докладе М. Розенцвейга (США) была изложена ситуация в области публикаций. Он отметил, что в настоящее время подписка на «Международный журнал по психологии» недостаточна и предложил членам Исполкома активизировать ее в своих странах.

Большое внимание в работе Исполкома было уделено проектам Международных исследований. Председатель комитета по исследованиям и специальным проектам (Committee on Research and Special Projects) проф. Ф. Кликс (F. Klix, ГДР) дал подробную информацию о работе комитета. В соответствии с уставом Международного союза психологических наук основными функциями комитета являются: собирать информацию о новейших достижениях психологии (фундаментальных и прикладных исследованиях), помогать координировать связанные исследования, проводимые в разных странах, и стимулировать «обмен» молодыми учеными; координировать исследовательские проекты МСПСиН, МССН (Международный Совет по социальным наукам), МСНС (Международный совет научных союзов), разрабатывать рекомендации для Исполкома, проводить научную экспертизу и создавать группы экспертов, содействовать исследованиям, раскрывающим значение психологических знаний и методов для укрепления мира и развития человека.

В настоящее время под эгидой МСПН проводятся исследования по пяти проектам:

1. Развитие человека (Human development). Попытки организовать международные исследования развития ребенка предпринимаются разными группами ученых уже давно. Первая информация по этой проблематике, поддерживаемая ЮНЕСКО, состоялась в 1974 г. в Иллинойсе (США). В ней участвовали психологи 17 стран. На конференции был сформирован центр (International Network of Human Development Research Center). С тех пор систематически проводятся международные конференции в разных странах, осуществляется обмен информацией и т. п. Руководитель проекта проф. В. Гольцман (W. Holzman), президент МСПСиН, Университет г. Остин (Техас, США).

2. Взаимодействие человека и компьютера (Man — computer interaction — Mascin-ter). Проект разработан по инициативе Исполкома МСПСиН в 1982 г. За прошедшее время проведено две конференции. Результаты исследований опубликованы в книге «Mascin-ter-1», 1986. Основные проблемы: формирование знаний при использовании компьютера; представление информации человеку, умственная нагрузка и стресс при работе с компьютером, организация труда пользователей. Руководитель проекта: проф. Ф. Кликс, Университет им. Гумбольдта, ГДР (Humboldt — Universität).

3. Поведенческая экология, или психология среды (Behavioral Ecology/Environment Psych.) Проект одобрен Исполкомом в 1984 г. Его цель — изучение влияния среды (естественной и искусственной) на поведение человека и его субъективный опыт, отношения к среде и разработка принципов ее организации. Руководитель проекта проф. К. Павлик, Главный ученый секретарь МСПСиН, Психологический институт Гамбургского университета (ФРГ).

4. Психология в развивающихся странах. Проект имеет финансовую поддержку ЮНЕСКО. Одобрен Исполкомом МСПСиН в 1982 г. Исследуются роль и место психологии в различных развивающихся странах, влияние современной психологической науки на культуру и политику этих стран, на поведение людей. Первая конференция в Истамбуле. Руководитель проекта: проф. Д. Синха (D. Sinha), Институт социальных исследований. Патна, Индия.

5. Когнитивная наука, искусственный интеллект, нейронаука. Проект одобрен Исполкомом в 1985 г. Он является междисциплинарным по своей сути и представляет интерес для других научных обществ. Проект предполагает исследование таких психологических проблем, как взаимоотношения между обучением и мотивацией; между вниманием, памятью и суждением; селективным восприятием, декодированием информации и умственным представлением.

Первая конференция состоялась в Цюрихе в июле с. г. Ее участники обменялись информацией об исследованиях в этой области. Руководитель проекта: проф. Дж. Д'Идевалл (G. d'Yedevall), Отделение психологии Университета г. Лувен, Бельгия.

На заседании Исполкома обсуждался и был одобрен новый международный проект исследований процессов общения, предложенный вице-президентом МСПСиН Б. Ф. Ломовым. Проект предполагает исследование динамики и структуры общения, его роли в развитии познавательных процессов и личности в целом, в формировании социально-психологических явлений, вербальных и невербальных средств общения. Особое внимание будет уделено изучению общения, опосредованного современной техникой (прежде всего компьютерами). Координатором проекта будет Институт психологии АН СССР.

Обсуждался также проект «Школа, работа и образ жизни молодых людей в пост-индустриальном обществе» (развитие карьеры, мотивация, адаптация к труду и т. п.), предложенный проф. Р. Тафтом (R. Taft), Сидней, Австралия.

Было решено провести очередное заседание Исполкома 13—18.09.87 г. в Пекине, приуроченное к очередному съезду китайских психологов.

Зотов А. А.

## СОВЕЩАНИЕ-СЕМИНАР ЗАВЕДУЮЩИХ КАФЕДРАМИ ПСИХОЛОГИИ И ПЕДАГОГИКИ УНИВЕРСИТЕТОВ И ДРУГИХ ВУЗОВ СТРАНЫ

На базе факультета психологии Московского государственного университета состоялось совещание-семинар заведующих кафедрами психологии и педагогики университетов и других вузов. В работе приняли участие 188 представителей различных учебных заведений Советского Союза, в том числе 7 академиков и членов-корреспондентов АПН СССР, 55 профессоров.

Совещание открыл проректор МГУ Ф. М. Волков.

С большим интересом были заслушаны доклады заместителя министра высшего и среднего специального образования СССР А. П. Шапошниковой «Высшая школа на современном этапе», М. Д. Сергеева «О новой редакции Программы КПСС», заместителя председателя Госплана СССР А. Ф. Ситаряна «Основные направления социально-экономического развития СССР на двенадцатую пятилетку и на период до 2000 года», Б. М. Болотина «Задачи ускорения социально-экономического развития СССР», В. В. Размерова «О международном положении».

Значительное место в работе совещания-семинара уделено рассмотрению психологических аспектов проблемы активизации человеческого фактора, влияния НТР на деятельность человека. Так, директор Института психологии АН СССР, член-кор. АН СССР Б. Ф. Ломов в докладе «Научно-технический прогресс и средства умственного развития человека» охарактеризовал особенности современного этапа научно-технической революции, очертил круг проблем, возникающих при широкой компьютеризации, в частности при компьютеризации учебного процесса. Им освещены вопросы дифференциации научного знания, указано на объективную необходимость развития нового научного направления — педагогической информатики.

Анализ роли человеческого фактора в процессе ускорения социально-экономического развития советского общества дан в докладе члена-кор. АН СССР И. Т. Фролова.

Доктор филос. наук Г. Г. Квасов посвятил свой доклад актуальным методологическим проблемам марксистско-ленинской теории личности.

Социально-психологические аспекты активизации человеческого фактора рассмотрены проф. Г. М. Андреевой, подробно остановившейся на освещении специфики социально-психологического подхода в решении этой проблемы, на анализе деятельности психолога-практика в свете задач активизации человеческого фактора.

В докладе акад. АПН СССР А. В. Петровского рассмотрены актуальные проблемы формирования активной жизненной позиции личности, дана характеристика условий, способствующих ее формированию. Значительное место в докладе отведено анализу различных подходов к формированию активной жизненной позиции личности.

Заместителем директора Института психологии АН СССР Ю. М. Забродиним в докладе «Психологическая служба как инструмент активизации человеческого фактора» рассмотрены основные тенденции развития научно-технического прогресса, указаны роль и место психологических служб в решении задач активизации человеческого фактора.

Характеристика основных закономерностей, определяющих перспективы развития практической психологии, глубокий анализ социально-психологических проблем совершенствования образа жизни осуществлены в докладе заместителя директора Института социологических исследований АН СССР И. Т. Левыкина. Докладчик подробно остановился на вопросах, связанных с перестройкой общественного сознания.

Подведению итогов деятельности отраслевой психологической службы, а также характеристике перспектив ее развития посвящено выступление В. В. Новикова. Проблемы, связанные с созданием и развитием психологической службы школы в нашей стране, рассмотрены заместителем директора НИИ ОПП АПН СССР И. В. Дубровиной. В докладе акад. АПН СССР Е. А. Климова «Психологические основы профориентации и профконсультации» основное внимание сосредоточено на характеристике принципов, которые, по мнению автора, должны быть положены в основу тенденций развития профориентационной службы в СССР. Указано также на необходимость развития методологических основ профориентации. Проблемам клинической психологии, вопросам совершенствования медико-психологической службы и улучшению профессиональной подготовки медицинских психологов-практиков посвящен доклад проф. Ю. Ф. Полякова.